|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ilmaisun monet muodot | Syksy | | | Kevät | | |
| osaa | tarvitsee harjoitus-  ta | ei osaa | osaa | tarvitsee harjoitus-ta | ei osaa |
| kynäote |  |  |  |  |  |  |
| kynän käyttö |  |  |  |  |  |  |
| kätisyys |  |  |  |  |  |  |
| hallitsee saksiotteen ja osaa leikata |  |  |  |  |  |  |
| silmän ja käden yhteistyö |  |  |  |  |  |  |
| pystyy keskiviivan ylittäviin toimiin |  |  |  |  |  |  |
| palapelin kokoaminen |  |  |  |  |  |  |
| ihmiskuvan piirtäminen |  |  |  |  |  |  |
| rytmien taputus |  |  |  |  |  |  |
| itsensä ilmaisu sanoin |  |  |  |  |  |  |
| Tavoitteita, toimia ja ajatuksia esikouluvuodelle: | | | | | | |